Catatan:
- Rencana Pembelajaran ini adalah **salah satu pilihan** metode belajar mengajar daring (*online*) yang disediakan Dinas Pendidikan DKI Jakarta, bekerja sama dengan Pusat Studi Pendidikan dan Kebijakan, Sekolahmu dan Semua Murid Semua Guru.
- Para guru didorong untuk memberikan pengalaman belajar yang tetap **mengutamakan kebutuhan anak didik**. Membuat rencana pembelajaran secara mandiri, menggunakan berbagai sumber pengetahuan, serta konten dan teknologi sebagai cara mengajar adalah sesuatu yang sangat dianjurkan.
- Sekolahmu menyediakan perpustakaan konten digital (video, infografis, dan lain-lain) yang dapat diakses oleh para guru untuk merancang pembelajaran secara mandiri di www.sekolah.mu/tanpabatas .

KOPERASI (Pertemuan 2)

Tujuan belajar	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning,* peserta didik dapat Mendeskripsikan perkoperasian dalam perekonomian Indonesia dan peserta didik dapat mengimplementasikan pengelolaan koperasi di sekolah dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama
Materi/topik	Koperasi
Mata Pelajaran	Ekonomi
Kelas	(Kelas 10/SMA)
Alat/media	WAG Kelas, WAG kelompok siswa
Bahan/materi	***Video dan infografis tentang Koperasi*** **https://www.sekolah.mu/courses/ekonomi-x-sma-ips-dinas-pendidikan-dki/topik/materi-kegiatan-rabu-1-april-2020/aktivitas/kegiatan-inti-34/**
Penilaian	1. Keaktifan partisipasi 2. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh 3. Produk berupa portofolio dan artikel tentang penerapan manajemen

Alokasi Waktu	Langkah dan Penjelasan	Instruksi Teks WA
Sessi 1 10 – 15 menit	**Pendahuluan** Mode: Hadir bersamaan (synchronous) GURU: Menyapa kelas dan melakukan presensi online. Guru mencatat siswa yang belum „hadir“ di WAG kelas. Tujuan pencatatan ini bukan untuk menghukum atau menyatakan siswa „membolos“ atau tidak hadir tanpa izin (karena tidak semua siswa memiliki akses internet atau smartphone). Tujuannya adalah untuk mencari cara agar para siswa yang tidak hadir tersebut bisa mengakses materi dan pengalaman belajar. Guru bisa menggunakan skrip yang disediakan di bawah.	Assalamualaikum, Selamat pagi semuanya. Kita semua masih dalam suasana dimana wabah Corona masih menghantui kita dan Semoga kita semua dalam keadaan sehat. Terima kasih bagi yang sudah hadir tepat waktu di WAG kelas kita. Sebelum kita mulai, mari kita cek siapa saja yang sudah masuk dan hadir dalam WAG kelas saat ini. Minta tolong masing-masing mengisi daftar hadir online untuk menunjukkan bahwa kalian sudah siap untuk belajar. Jika ada yang belum hadir, apakah ada yang punya informasi siapa dan mengapa? Apakah ada yang bisa membantu untuk mengajaknya ikut hadir? Terima kasih banyak kalian telah mengisi daftar hadir online. Saya senang kalian hari ini masih tetap semangat

	Guru meminta siswa menunjukkan kehadiran dengan mengisi daftar hadir secara online. Guru lalu mengucapkan terima kasih pada siswa yang sudah mengisi daftar hadir. SISWA: Mengisi daftar hadir online di WAG kelas dan terus memantaunya; membantu guru untuk mengidentifikasi rekan sekelas yang masih offline; membantu guru mencarikan teman yang masih offline agar masuk dan memantau WAG kelas. Murid juga diharapkan memberikan respon terhadap permintaan guru.	untuk mengikuti pelajaran walaupun dalam situasi sesulit saat ini. Pada pertemuan yang lalu kita sudah belajar tentang Koperasi (sejarah koperasi, pengertian, landasan dan azas koperasi) di pertemuan pertama. Terima kasih untuk tugas-tugas yang sudah dikerjakan. Saya sangat menghargai kerja keras kalian. Sebelum kita melanjutkan ke materi yang berikutnya, saya ingin juga mengetahui pendapat kalian tentang materi pembelajaran kita kemarin. Silakan pilih jempol ke arah atas berikut ini bila kalian menikmati proses pembelajarannya, lalu jelaskan pada bagian mana kalian merasa terkesan. 👍 Di lain pihak, kalian juga bebas mengajukan jempol ke arah bawah bila kalian merasa bahwa kalian tidak menikmati proses belajar kemarin. Jangan lupa untuk menjelaskan alasannya. Informasi atau saran yang kalian berikan akan menjadi input yang sangat berharga untuk saya. 👎 Terima kasih banyak atas respon, komentar dan saran yang diberikan. Saya sangat menghargai semua informasi yang kalian berikan.
10 - 15 menit	GURU: Menjelaskan kepada siswa bahwa pada sesi ini mereka akan melanjutkan belajar mengenai Koperasi yaitu tentang Tujuan, ciri-ciri dan prinsip koperasi. Guru membagi siswa dalam kelompok, mengajukan pertanyaan diskusi, dan memberikan siswa waktu untuk berdiskusi. Waktu yang diberikan untuk diskusi adalah 45 menit. Selama siswa melakukan diskusi, guru tetap stand by untuk menjawab pertanyaan atau klarifikasi dari perwakilan kelompok. Setelah waktu 45 menit berlalu, guru mempersilakan siswa untuk melakukan presentasi kelompok. SISWA: Menyimak dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas terkait tugas kelompok. Membuat WA group kelompok untuk diskusi tugas yang diberikan. Bila ada pertanyaan yang ingin diajukan sepanjang kegiatan diskusi, maka siswa dapat mengajukan langsung kepada Guru melalui WA kelas.	Pada sesi berikut ini kita akan belajar tentang koperasi (tujuan, ciri-ciri dan prinsip koperasi). Untuk memudahkan memahami materi ini, maka kalian akan berdiskusi dalam kelompok. Satu kelompok terdiri dari 6 orang. Waktu yang diberikan untuk diskusi ini adalah 45 menit. Setelah waktunya selesai, maka perwakilan setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Pertanyaan yang perlu dicari jawabannya dalam diskusi ini adalah: a. Siapakah yang sudah memahami apa itu tujuan koperasi? b. Sebutkan ciri-ciri koperasi! c. Apa saja prinsip-prinsip koperasi yang kalian ketahui? Untuk memahami permasalahan tersebut kalian saya tugaskan untuk belajar kelompok, maka untuk mempermudah, langsung saja saya bagi dari nomor absen. Jadi kelompok nya adalah sebagai berikut ● Kelompok 1: Nomor absen 1-6, ● Kelompok 2: Nomor absen 7-12 ● Kelompok 3: Nomor absen 13-18 ● Kelompok 4: Nomor absen 19-24 ● Kelompok 5: Nomor absen 25-30 ● Kelompok 6: Nomor absen 31-36

		Apakah ada pertanyaan terkait tugas dan pembagian kelompok ini? Bila tidak ada yang bertanya maka saya berikan waktu kepada kalian untuk diskusi kelompok. Saat kalian diskusi kelompok, saya akan *stand by*, sehingga bila ada hal yang ingin ditanyakan, silakan langsung menuliskan pertanyaan tersebut dalam WA group kita. *Setelah waktu 45 menit berlalu.* Terima kasih banyak untuk partisipasi kalian semua dalam diskusi. Sekarang saya minta perwakilan setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi dalam bentuk power point. Presentasi akan dilakukan secara bergiliran per kelompok. Setelah perwakilan kelompok menyampaikan hasil, maka kelompok lain dipersilakan mengajukan pertanyaan. Waktu untuk setiap kelompok adalah kurang lebih 5 menit. *Setelah tanya jawab selesai.* Terima kasih banyak, saya senang sekali dengan partisipasi aktif kalian dalam group ini.
90 Menit	GURU: Memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari infografis dan menyaksikan video tentang tujuan koperasi, ciri-ciri dan prinsip-prinsip koperasi. Setelah selesai siswa diminta menyampaikan pendapatnya melalui diskusi kelas SISWA: Menyimak/membaca instruksi, kemudian mengajukan pertanyaan klarifikasi dan menyelesaikan tugas yang diberikan Siswa berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas. GURU: Memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari video tentang tujuan koperasi, ciri-ciri dan prinsip-prinsip koperasi. Guru kemudian menjelaskan tentang tugas kelompok yang diberikan, beserta rubrik penilaiannya.	Pada sesi berikut ini, saya mengajak kalian untuk memperhatikan materi di berikut ini Tautan materi adalah sebagai berikut: https://www.sekolah.mu/courses/ekonomi-x-sma-ips-dinas-pendidikan-dki/topik/materi-kegiatan-rabu-1-april-2020/aktivitas/kegiatan-inti-34/ Waktu yang diberikan adalah 15 menit. *Setelah 15 menit berlalu.* Saya berharap kalian belajar banyak hal dari link materi yang diberikan, dan memahami tentang tujuan koperasi, ciri-ciri koperasi dan prinsip-prinsip koperasi. Silakan bila ada yang ingin menyampaikan pertanyaan yang diperoleh melalui video. Saya juga memberikan kesempatan kepada setiap siswa untuk memberikan jawaban yang sekiranya belum disampaikan oleh rekan siswa lainnya. Saya juga memberikan kesempatan pada siswa untuk mengajukan pertanyaan kepada siswa lain, ataupun kepada siswa lain. Coba perhatikan dan simak secara individu maupun kelompok di link berikut ini. https://www.sekolah.mu/courses/ekonomi-x-sma-ips-dinas-pendidikan-dki/topik/materi-kegiatan-rabu-1-april-2020/aktivitas/kegiatan-inti-34/

	Setelah selesai siswa diminta mengirimkan hasil karyanya melalui email yang telah disiapkan oleh guru dan sebagai evaluasi diberikan tuga. SISWA : menyimak, menanya dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru GURU : memberikan apresiasi atas apa yang telah dilakukan oleh siswa dalam melaksanakan tugas	Selelah selesai selanjutnya kalian berikan tanggapan atas tayangan yang ada di video tersebut. Dan buatlah resumenya oleh masing-masing kelompok. Dan hasilnya kalian kirimkan melalui email yang telah saya berikan di WAG kelas. Apakah ada yang ingin mengajukan pertanyaan? *Proses tanya jawab*. Saya ucapkan terima kasih atas respon dan antusias yang kalian ungkapkan baik dalam bentuk pertanyaan, masukan maupun dalam mengerjakan tugas-tugas baik individu maupun kelompok.
15 menit	PENUTUP Guru: Memberikan apresiasi atas kerja keras siswa dan hasil karya mereka. Memberikan evaluasi umum tentang tugas yang dikerjakan siswa, dan minta beberapa siswa untuk memberikan tanggapan atas materi yang dibahas pada hari ini. Siswa: Menyimak penjelasan guru, mengajukan dan atau menjawab pertanyaan. Menceritakan hasil refleksi diri terhadap tugas yang diberikan. Mengekspresikan perasaan nya terhadap proses pembelajaran melalui emoticon yang dikirim dalam WA kelas.	Luar biasa partisipasi kalian. Saya telah membaca tugas-tugas yang kalian kirim melalui email dan merasa bangga sekali dengan upaya yang kalian lakukan. Semoga kalian menikmati pembelajaran hari ini, seperti saya juga menikmatinya. Apakah ada hal yang ingin ditanyakan? *Proses tanya jawab.* Saya juga mempersilakan beberapa orang siswa untuk menjawab beberapa pertanyaan sebagai evaluasi akhir setelah membahas materi hari ini : 1. Apakah tujuan koperasi itu sebenarnya? 2. Sebutkan ciri-ciri koperasi dengan benar! 3. Sebutkan pula prinsip-prinsip kopersi! Siswa yang ditunjuk menjawab pertanyaan tersebut. Dan sy menutup kegiatan belajar hari ini dengan menyimpulkannya. Setelah selesai, guru mengucapkan terima kasih dan juga memberikan emoticon bahagia atas partisipasi siswa, serta menyampaikan pesan untuk menjaga komitmen yang telah dibangun dan tetap menjaga kesehatan serta melindungi diri dan mengikuti anjuran pemerintah untuk mencegah wabah yang sedang melanda negeri kita ini sehingga kita tetap aman. Semoga Tuhan selalu melinduni kita semua amiin.

Mari ambil peran dalam #sekolahlawancorona untuk menjadi bagian dari jaringan Sekolah Merdeka Belajar, Merdeka Berkolaborasi dan Merdeka Berkarya

Jika Sekolah Anda, atau Ibu/Bapak guru bersedia untuk mengajar secara live di Kelas.mu Belajar LIVE hubungi 08568402400 / 085795725418 untuk mengatur jadwal #mengajartanpabatas bersama Komunitas Guru Belajar Nusantara.

Jika Sekolah Anda, atau Ibu/Bapak guru bersedia untuk berkarya bersama, berkolaborasi membuat rencana pembelajaran harian yang digunakan oleh lembaga dan Dinas Pendidikan seluruh Indonesia, silahkan hubungi jaringansekolah@sekolahmu.co.id atau 081317564416

Terima kasih kepada semua mitra yang telah mendukung #kerjabarenganlawancorona. Sekolah-sekolah berikut telah menjadi relawan yang memastikan semua dan setiap anak #belajartanpabatas

SDN Cakung Timur 09	SDN Ujung Menteng 02	SDN Cakung Timur 04 Pagi	SDN Ujung Menteng 03 Pagi	SDN Cakung Timur 06	Sekolah Cikal	SD Negeri Ledok 5
SLB Negeri Binjai	SDIT Samba Taruma	Sekolah Alam Bambu Item	SD Islam Al Azhar 60 Pekalongan	SMPN 1	SMPN 7	SMPN 8
SMPN 40	SMPN 41	SMPN 75	SMPN 92	SMPN 107	SMPN 116	SMPN 119
SMPN 135	SMPN 182	SMPN 211	SMPN 229	SMPN 231	SMPN 263	SMP Lazuardi Al Falah GIS
SMP Ar Rahman Islamic School Bukit Cinere	SMPN 21 Hulu Sungai Tengah	SMAN 1	SMAN 8	SMAN 10	SMAN 22	SMAN 25
SMAN 28	SMAN 33	SMAN 38	SMAN 39	SMAN 54	SMAN 60	SMAN 71
SMAN 73	SMAN 74	SMAN 77	SMAN 103	SMAN 111	SMK Prakarya Internasional	SMK Yadika 2
SMK Muhammadiyah Kota Pekalongan	SMK Darussalam Makassar	SMK Negeri 7 Makassar				

Daftar lengkap komunitas dan organisasi di Jaringan Semua Murid Semua Guru juga korporasi yang peduli dapat dilihat di www.sekolah.mu/tanpabatas.